



Difusión basada en la escuela

Descripción del programa:

Difusión basada en la escuela Brinda servicios dentro de la escuela para jóvenes con riesgo moderado a alto y para jóvenes en riesgo de verse involucrados en el sistema de justicia juvenil de Utah.

Los servicios escolares están diseñados para mejorar la asistencia y el rendimiento académico de los jóvenes, así como para enseñarles habilidades prosociales como la resolución de problemas, el rechazo de los compañeros y el manejo de la ira. Este servicio se esfuerza por promover la autoeficacia, la competencia, la resiliencia y la fe en el futuro de cada joven. El programa se:

- Enseña resolución de problemas, toma de decisiones, establecimiento de metas y habilidades de resiliencia a través de lecciones interactivas rápidas en la escuela y la comunidad.
- Establecer relaciones de colaboración con agencias externas (LMHA, distrito escolar, agencias de aplicación de la ley, DCFS y libertad condicional) para mantener a los jóvenes responsables y educar a las familias sobre los recursos disponibles en la comunidad.
- Ser mentor de jóvenes seleccionados y sus familias enseñándoles habilidades como disciplina positiva, rutina, responsabilidad, administración del tiempo, reglas y recompensas, comunicación y creación de tradiciones saludables.

El currículo basado en evidencia incluye:

- Strengthening Families, ADAPT, Carey Guides, and Why Try.

Criterios de exclusión:

incluyen, pero no se limitan a, psicosis activa, suicidio activo, agresión hacia los compañeros y conducta sexual inapropiada.

Duración de la estancia:

La duración de la estancia en el programa se individualiza entre 60-90 días..

**Recomiende a
un joven hoy**



Objetivo de Población

Jóvenes de 12 a 17 años con riesgo moderado a alto; jóvenes de DCFS con delincuencia; jóvenes en segunda o tercera derivación no judicial; jóvenes con participación en pandillas o problemas de conducta; jóvenes con déficit de habilidades o aquellos con necesidad de mayor supervisión comunitaria.